

## Repérage du risque cardiovasculaire élevé et du diabète de type II

### Prérequis

Professionnels de santé diplômés

### Contexte

Formation de 14 heures à destination des médecins et infirmiers, libéraux et salariés en centres de santé conventionnés.

Les maladies cardiovasculaires et les accidents vasculaires cérébraux (AVC) représentent en France la 1ère cause de mortalité chez la femme et le 2ème cause chez l'homme. Elles recouvrent un ensemble diversifié de maladies fréquentes et graves avec en premier lieu, les infarctus du myocarde, les accidents vasculaires cérébraux, l'insuffisance cardiaque, les maladies vasculaires périphériques, les maladies hypertensives ...

Hormis l'hérédité, le sexe et l'âge, ces maladies ont toutes en commun un certain nombre de facteurs de risque individuels dont la plupart sont modifiables.

Le diabète de type II multiplie par 3 à 5% le risque d'infarctus du myocarde.

Le traitement de référence du diabète de type II, celui entamé avant tout autre, est la modification des habitudes, une activité physique régulière et une alimentation équilibrée. Une bonne connaissance du traitement, du suivi et de la prévention des complications restent essentiels.

Le repérage du risque cardiovasculaire et de diabète de type II ainsi que les connaissances des risques de survenues des maladies cardiovasculaires, du diabète de type II et leur potentialisation sont nécessaires pour une prise en charge efficiente et de qualité.

### Objectifs

- Connaître les facteurs de risques et repérer les personnes à hauts risques par une approche globale du patient.
- Réactualiser la physiopathologie du diabète de type II, les traitements et le risque de complications.
- Connaître la démarche d'un parcours de soins qui favorise le repérage précoce, l'identification des facteurs de risques, le diagnostic, la prise en charge thérapeutique, le suivi du patient en impliquant, dans ce parcours, le patient, ses proches et le rôle spécifique de chaque professionnel et les articulations entre ceux-ci.
- Promouvoir les comportements favorables à la santé (alimentation saine, exercices physiques réguliers, prévention de la perte d'autonomie, prévenir l'entrée dans les conduites addictives...).
- Renforcer les prises en charge multidimensionnelles des personnes à risque élevé ou très élevé

### Compétences visées

- Être capable de repérer les personnes à risque.
- Être capable d'organiser la prise en charge globale du patient diabétique et du patient porteur de maladies cardiovasculaires et être capable d'établir des liens.
- Être capable d'améliorer la qualité de vie du patient par la prévention et l'éducation du patient et par l'anticipation de l'apparition de complications aiguës et chroniques.

### Programme détaillé de l'action de formation

**Le risque cardiovasculaire : les différents facteurs de risque, lien diabète et maladies cardiovasculaires**

**Le diabète de type II**

- Physiopathologie.

- Le diabète, facteur potentialisant les maladies cardio-neurovasculaires.

- Traitements, complications et suivis

**Les parcours de soins**

- Définition du parcours de soins et repérage des personnes à risque élevé

**Les Bonnes pratiques de soins, prévention, gestion et suivi des complications**

**Prévention et éducation thérapeutique, les comportements favorables à la santé**

**Les personnes à risque élevé ou très élevé**

- Repérage précoce et intervention brève

- Personnalisation des soins.

- Prise en charge pluridisciplinaire avec concertation et échanges.
- Repérage des signes d'alerte.
- Les outils d'aides à la décision.

## Méthodes mobilisées

Méthodes actives, affirmatives, interrogatives, expérientielles ...

Formation et ateliers ayant pour but d'acquérir/perfectionner ses connaissances/compétences et évaluer les pratiques professionnelles.

Les participants à la formation sont des professionnels de santé : la formation s'appuiera sur leur expérience et sur l'analyse de leur pratique. Les temps d'échange autour des pratiques seront privilégiés pendant les formations.

## Modalités d'évaluation

Kéwalé utilise le modèle de Kirkpatrick pour évaluer ses formations.

2 niveaux sont utilisés dans la méthode de formation :

- Évaluation de la satisfaction et de la réaction des apprenants par les évaluations intermédiaires et le questionnaire de satisfaction
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences par les pré et post-test, les évaluations intermédiaires