

Formation de formateur

Prérequis

Professionnels de santé diplômés

Contexte

Cette formation de 2 jours vous permettra de concevoir, animer et évaluer une action de formation auprès d'un public spécifique ; le professionnel de santé.

Être formateur nécessite des connaissances et des compétences en ingénierie de la formation, en techniques éducatives et pédagogiques, en évaluation et en gestion de groupe avec ses particularités selon les attentes des professionnels.

Être formateur nécessite une professionnalisation qui implique un positionnement, une posture, en engagement dans une mission de transmission active au plus près de la réalité du terrain tout en alliant les bonnes pratiques de soins.

Objectifs

- Connaître son public et ses attentes
- Construire des objectifs et une progression pédagogique
- Concevoir et utiliser des supports pédagogiques
- Maîtriser les techniques d'animation de groupe
- Gérer les situations délicates en formation
- Évaluer l'action de formation

Compétences visées

- Acquérir les compétences et les fondamentaux du métier et professionnaliser son approche pédagogique
- Être capable de devenir un professionnel de la formation

Contenus abordés

La formation professionnelle et le développement des compétences

L'action de formation : un parcours pédagogique dont l'objectif est professionnel

La particularité du public étudiant et ses attentes, notamment celle des professionnels de santé en formation continue

La posture légitime du formateur, entre la prise de parole, le tenue, l'accueil des étudiants, l'écoute active, la reformulation, l'empathie et la bienveillance

La gestion du groupe, ses particularités et situations délicates, les résistances au changement

L'andragogie

Définition de l'apprentissage

Les conditions d'apprentissage de l'adulte et les pratiques réflexives

La pédagogie

Animer une séquence de formation, réussir l'animation d'une formation

La conception d'un déroulé pédagogique

Les supports et techniques de formation

Les techniques d'évaluation

Savoir faire un bilan de sa formation et réguler ou régulariser

Méthodes mobilisées

Méthodes actives, affirmatives, interrogatives, expérientielles ...

Formation et ateliers ayant pour but d'acquérir/perfectionner ses connaissances/compétences et évaluer les pratiques professionnelles.

Les participants à la formation sont des professionnels de santé : la formation s'appuiera sur leur expérience et sur l'analyse de leur pratique. Les temps d'échange autour des pratiques seront privilégiés pendant les formations.

Modalités d'évaluation

Kéwalé utilise le modèle de Kirkpatrick pour évaluer ses formations.

2 niveaux sont utilisés dans la méthode de formation :

- Évaluation de la satisfaction et de la réaction des apprenants par les évaluations intermédiaires et le questionnaire de satisfaction
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences par les pré et post-test, les évaluations intermédiaires