

## Repérage et prise en charge des troubles musculo-squelettiques des soignants

### Prérequis

Professionnels de santé diplômés

### Contexte

Les Troubles Musculo-Squelettiques (TMS) sont « un ensemble d'affection péri-articulaires qui peuvent affecter diverses structures des membres inférieurs, supérieurs et du dos : tendons, muscles, articulations, nerfs et système vasculaire. » Institut National de Veille Sanitaire (INVS)

Le secteur de la santé est un milieu de travail à risque d'accident élevé, les soignants sont confrontés à des risques chimiques, biochimiques et des risques liés à l'activité physique.

Ils sont confrontés aux maladies, à la souffrance et à la mort.

Ils vivent un état de stress important, ont une responsabilité exacerbée dans un environnement de travail de plus en plus complexe

L'Institut National de Recherche et de Sécurité pour la prévention des maladies professionnelles et des accidents de travail (INRS) estime que tous ces facteurs sont sources de contraintes physiques, psychiques et psychosociales, favorisant les Troubles Musculo-Squelettiques.

### Objectifs

- Connaître les différentes pathologies aiguës et chroniques et signes cliniques liées aux TMS et savoir les prendre en charge de manière individuelle, globale et pluridisciplinaire
- Savoir agir individuellement sur les facteurs favorisant les TMS
- Savoir agir collectivement sur les facteurs favorisant les TMS
- Savoir mettre en œuvre une prévention par une implication individuelle et collective de tous les acteurs

### Compétences visées

- Savoir prévenir, détecter et prendre en charge individuellement et collectivement les différentes pathologies aiguës et chroniques liées aux troubles musculo-squelettiques afin d'améliorer la qualité de vie personnelle et professionnelle des soignants

### Contenus abordés

Définition des TMS et statistiques

Les différents facteurs favorisants

Pathologies les plus fréquentes des soignants

Démarche individuelle et collective pour agir individuellement et collectivement sur les facteurs favorisant les TMS

Prévention par démonstration et entraînement aux gestes adéquats, connaissance et utilisation des aides techniques dans le cadre du soin

### Méthodes mobilisées

Méthodes actives, affirmatives, interrogatives, expérientielles ...

Formation et ateliers ayant pour but d'acquérir/perfectionner ses connaissances/compétences et évaluer les pratiques professionnelles.

Les participants à la formation sont des professionnels de santé : la formation s'appuiera sur leur expérience et sur l'analyse de leur pratique. Les temps d'échange autour des pratiques seront privilégiés pendant les formations.

### Modalités d'évaluation

Kéwalé utilise le modèle de Kirkpatrick pour évaluer ses formations.

2 niveaux sont utilisés dans la méthode de formation :

- Évaluation de la satisfaction et de la réaction des apprenants par les évaluations intermédiaires et le questionnaire de satisfaction
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences par les pré et post-test, les évaluations intermédiaires