

Renforcement du dépistage organisé du cancer colorectal

Prérequis

Professionnels de santé diplômés

Contexte

Le cancer colorectal est la deuxième cause de décès par cancer en France. Son dépistage précoce améliore le taux de guérison.

Un diagnostic plus précoce permet un traitement plus efficace avec un impact positif avéré sur le pronostic de la maladie.

La détection des cancers à un stade débutant permet aussi de réduire la lourdeur et la durée des traitements et de diminuer l'importance des séquelles potentielles.

L'ensemble des praticiens médicaux et paramédicaux doivent être sensibilisés à la pathologie et au moyen permettant d'en améliorer le dépistage. Une meilleure connaissance des nouveaux tests et de leurs indications (antécédents familiaux et autres) doit permettre de mieux renseigner les patients et détecter les patients n'ayant pas bénéficié du dépistage.

Programme intégré de 3h en e-learning comprenant de la formation continue et de l'évaluation des pratiques, validant vos obligations triennales DPC.

Objectifs

- Connaître l'épidémiologie du cancer colorectal, les chiffres du dépistage et les facteurs de risques
- Permettre aux professionnels de santé de mieux comprendre les enjeux du dépistage et des diagnostics précoces
- Savoir préconiser et accompagner le patient dans la réalisation du kit de dépistage du cancer colorectal selon les Bonnes pratiques de soins de l'Institut National du Cancer

Compétences visées

- Être capable de renforcer le dépistage organisé du cancer colorectal

Contenus abordés

Épidémiologie du cancer colorectal

L'intérêt des diagnostics précoces

Les dépistages selon le niveau de risque

Le dépistage organisé du cancer colorectal : l'intérêt de l'implication du professionnel de santé et du patient

Rôle de la communication du professionnel de santé avec le patient

La bonne utilisation du kit de dépistage et accompagnement du patient dans la réalisation de ce test

Méthodes mobilisées

Méthodes actives, affirmatives, interrogatives, expérientielles ...

Formation ayant pour but d'acquérir/perfectionner ses connaissances/compétences et évaluer les pratiques professionnelles.

Les participants à la formation sont des professionnels de santé : la formation s'appuiera sur leur expérience et sur l'analyse de leur pratique.

Modalités d'évaluation

Kéwalé utilise le modèle de Kirkpatrick pour évaluer ses formations.

2 niveaux sont utilisés dans la méthode de formation :

- Évaluation de la satisfaction et de la réaction des apprenants par les évaluations intermédiaires et le questionnaire de satisfaction
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences par les pré et post-test, les évaluations intermédiaires