

Prise en charge des plaies aiguës à domicile ou au cabinet

Prérequis

Professionnels de santé diplômés

Contexte

La prise en charge des plaies aiguës nécessite une bonne connaissance des spécificités de chacune selon le type de plaie, sa localisation, son degré de gravité et le contexte personnel et environnemental.

Par leurs référentiels et leur expertise, les professionnels de santé, dans le cadre d'une prise en charge de plaies aiguës doivent être capables d'évaluer rapidement un risque vital, de prodiguer les soins selon la gravité ou non de la plaie et de mettre en œuvre les soins adaptés selon les bonnes pratiques de soins dans les différents contextes.

Programme intégré de 3h en e-learning comprenant de la formation continue et de l'évaluation des pratiques, validant vos obligations triennales DPC.

Objectifs

- Identifier les différents types de plaies aiguës
- Savoir prendre en charge dans sa globalité à domicile ou en cabinet une plaie aiguë

Compétences visées

- Être capable d'identifier le degré d'urgence d'une plaie aiguë et de mettre en œuvre les gestes adaptés selon les règles d'asepsie et de bonnes pratiques de soins liées à chaque type de plaie aiguë

Contenus abordés

Évaluation de la plaie et principes de soins selon le type de plaie aiguë, sa localisation et son degré d'urgence.

Mise en place des règles d'hygiène et d'asepsie

Respect des recommandations de bonnes pratiques de soins selon la plaie aiguë

Traçabilité et coordination pluriprofessionnelle

Méthodes mobilisées

Méthodes actives, affirmatives, interrogatives, expérientielles ...

Formation ayant pour but d'acquérir/perfectionner ses connaissances/compétences et évaluer les pratiques professionnelles.

Les participants à la formation sont des professionnels de santé : la formation s'appuiera sur leur expérience et sur l'analyse de leur pratique.

Modalités d'évaluation

Kéwalé utilise le modèle de Kirkpatrick pour évaluer ses formations.

2 niveaux sont utilisés dans la méthode de formation :

- Évaluation de la satisfaction et de la réaction des apprenants par les évaluations intermédiaires et le questionnaire de satisfaction
- Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences par les pré et post-test, les évaluations intermédiaires