

## Repérer, prendre en charge et suivre les personnes présentant des troubles anxiodépressifs

Programme de formation à destination des infirmiers libéraux diplômés d'état

### Formation de 2 jours (14h)

#### Contexte

Cette formation présentielle de 14 h est à destination des infirmiers libéraux.

Les troubles anxiodépressifs sont parmi les troubles mentaux les plus courants dans la population générale.

Ces troubles sont à l'origine d'une morbidité et d'un coût de santé élevé. Ces troubles peuvent se manifester de diverses façons. Les symptômes psychiques de type affectif, cognitif et comportemental sont les plus caractéristiques. Mais les symptômes physiques peuvent aussi faire partie du tableau clinique, et parfois même être au-devant de la scène.

Ces troubles, dont la fréquence est élevée dans la population générale, débutent souvent dans l'enfance ou pendant l'adolescence : leur meilleur repérage dans ces tranches d'âge éviterait une aggravation des symptômes au cours de la vie.

L'infirmière libérale à domicile étant donné ses connaissances et compétences et ses fonctions liées à son rôle prescrit et à son rôle propre est un acteur incontournable dans le repérage des personnes à risque ou présentant des symptômes, la prise en charge et le suivi des personnes ayant des troubles anxiodépressifs.

#### Objectifs

- Définir la physiopathologie de l'anxiété et l'épisode dépressif.
- Repérer précocement les troubles anxiodépressifs.
- Savoir prendre en charge et assurer le suivi de la personne anxiodépressive selon le degré de gravité.
- Connaître les ressources du territoire et les règles d'adressage.

#### Compétences visées

- Être capable de prévenir, repérer prendre en charge et assurer le suivi des personnes anxiodépressives.

#### Programme détaillé de l'action de formation

- Épidémiologie et physiopathologie.
- Repérage précoce des troubles anxiodépressifs.
- Prise en charge et suivi de la personne anxiodépressive.
- Les ressources du territoire et les règles d'adressage.

#### Méthodes et outils pédagogiques

- Méthodes actives avec analyse de situations
- Méthodes interrogatives avec sessions de questions/réponses
- Méthodes démonstratives
- Méthode expositive avec vidéos et diaporamas actualisés, basés sur des références scientifiques en lien avec les pratiques professionnelles.
- Dossier documentaire remis à chaque professionnel de santé, accompagné d'une documentation scientifique et référencée.
- Méthode évaluative (pré et post-test, questionnaire de satisfaction, débriefing ...)