

Maltraitance et violences faites aux femmes : repérage et conduite à tenir

Contexte

Cette formation présentielle de 10 heures est à destination de tous les professionnels de santé.

La violence faite aux femmes est considérée comme une priorité de santé publique.

Les professionnels médicaux et paramédicaux exercent au cabinet et à domicile au sein de l'intimité des personnes. Ils sont souvent en 1^{ère} ligne du repérage des violences faites aux femmes de tout âge, aux femmes âgées en situation de dépendance ou handicapées.

Ce programme a pour objectif de savoir mettre en œuvre les réponses indispensables à apporter devant ces situations tout en s'appuyant sur un processus de coopération pluriprofessionnelle et interinstitutionnelle.

Objectifs

- Définir les différentes formes de violences et maltraitance et les différents mécanismes mis en œuvre.
- Savoir repérer les situations de souffrance, de maltraitance ou de violence.
- Connaître l'impact de la maltraitance ou de la violence sur le développement psychosomatique de l'adulte vulnérable et sur les conséquences traumatiques qui en résultent.
- Améliorer les réponses à apporter aux différentes situations et les traitements ou suivis à mettre en œuvre en coordination pluriprofessionnelle et interinstitutionnelle.

Compétences visées

- Être capable de repérer les situations de violence ou de maltraitance.
- Être capable de mesurer l'impact de la violence sur le développement psychosomatique de la femme et des conséquences traumatiques qui en résultent.
- Être capable d'accompagner la personne et de l'orienter vers les acteurs impliqués.

Contenu de la formation

- Définition de la violence et de la maltraitance.
- Les conséquences sur la santé.
- Les éléments permettant d'expliquer la violence faite aux femmes.
- La violence exercée par un partenaire intime.
- L'emprise.
- Sortir de l'emprise.
- Les mesures de protection.
- Comment repérer, comment y penser, comment accompagner et orienter vers les dispositifs de protection et d'accompagnement.
- Le signalement, le secret professionnel.
- La place du professionnel de santé.

Méthodes et outils pédagogiques

- Méthodes actives avec analyse de situations
- Méthodes interrogatives avec sessions de questions/réponses
- Méthodes démonstratives
- Méthode expositive avec vidéos et diaporamas actualisés, basés sur des références scientifiques en lien avec les pratiques professionnelles.
- Dossier documentaire remis à chaque professionnel de santé, accompagné d'une documentation scientifique et référencée.
- Méthode évaluative (pré et post-test, questionnaire de satisfaction, débriefing ...)