

## Formation de formateur

### Formation présentielle de 2 jours (14 heures)

#### Contexte

Cette formation de 2 jours vous permettra de concevoir, animer et évaluer une action de formation auprès d'un public spécifique ; le professionnel de santé.

Être formateur nécessite des connaissances et des compétences en ingénierie de la formation, en techniques éducatives et pédagogiques, en évaluation et en gestion de groupe avec ses particularités selon les attentes des professionnels.

Être formateur nécessite une professionnalisation qui implique un positionnement, une posture, en engagement dans une mission de transmission active au plus près de la réalité du terrain tout en alliant les bonnes pratiques de soins.

#### Objectifs

- Connaître son public et ses attentes.
- Construire des objectifs et une progression pédagogique.
- Concevoir et utiliser des supports pédagogiques.
- Maîtriser les techniques d'animation de groupe.
- Gérer les situations délicates en formation.
- Évaluer l'action de formation.

#### Prérequis

Professionnels de santé diplômés

#### Compétences visées

- Acquérir les compétences et les fondamentaux du métier et professionnaliser son approche pédagogique.
- Être capable de devenir un professionnel de la formation.

#### Programme détaillé de l'action de formation

- La formation professionnelle et le développement des compétences.
- L'action de formation : un parcours pédagogique dont l'objectif est professionnel.
- La particularité du public étudiant et ses attentes, notamment celle des professionnels de santé en formation continue.
- La posture légitime du formateur, entre la prise de parole, le tenue, l'accueil des étudiants, l'écoute active, la reformulation, l'empathie et la bienveillance.
- La gestion du groupe, ses particularités et situations délicates, les résistances au changement.
- L'andragogie.
- Définition de l'apprentissage.
- Les conditions d'apprentissage de l'adulte et les pratiques réflexives.
- La pédagogie.
- Animer une séquence de formation, réussir l'animation d'une formation.
- La conception d'un déroulé pédagogique.
- Les supports et techniques de formation.
- Les techniques d'évaluation.
- Savoir faire un bilan de sa formation et réguler ou régulariser.

#### Méthodes et outils pédagogiques

- Méthodes actives.
- Méthodes interrogatives avec sessions de questions/réponses.
- Méthodes démonstratives.
- Diaporamas actualisés, basés sur des références scientifiques en lien avec les pratiques professionnelles.
- Dossier de soins et fiches pratiques Kewalé.
- Documentation scientifique et référencée.
- Réalisation d'une évaluation sur l'acquisition de connaissances, le développement de compétences et la qualité de la formation.