

Soins des patients porteurs de plaies chroniques – Simulation

Formation présentielle de 2 jours (14 heures)

Contexte

Cette action de formation s'adresse aux infirmiers.

Ce programme est basé sur l'évaluation des pratiques professionnelles par la simulation en santé d'une durée totale de 14 heures en présentiel.

Les plaies chroniques représentent un enjeu majeur de santé publique, en raison de leur impact significatif sur la qualité de vie des patients, leur morbidité et les coûts médico-économiques associés. À domicile, les ulcères veineux figurent parmi les plaies les plus fréquemment rencontrées. Leurs prises en charge nécessitent des soins réguliers, techniques et spécifiques selon les recommandations. Par ailleurs, les patients diabétiques constituent une population à risque élevé de complications podologiques en cas de neuropathie périphérique. Celle-ci favorise l'apparition d'ulcérations du pied et augmente le risque d'infection. Elles peuvent conduire à des complications sévères comme l'amputation. Dans ce contexte, une prise en charge précoce, adaptée et conforme aux bonnes pratiques est indispensable. Elle limite les complications et préserve l'autonomie des patients.

Il est donc essentiel pour les professionnels infirmiers d'évaluer leurs pratiques afin d'identifier rapidement des axes d'amélioration. Cela permet d'optimiser le bilan initial de la plaie, de proposer des soins locaux personnalisés favorisant une cicatrisation efficace tout en réalisant une traçabilité de qualité.

Des recommandations professionnelles actualisées encadrent ces soins de plaies chroniques et ceux auprès des patients diabétiques. Leur appropriation est donc indispensable pour garantir la qualité et la sécurité des soins.

Cette formation en présentiel sur deux jours, centrée sur l'évaluation des pratiques professionnelles (EPP) s'appuie sur deux simulations en santé. La première porte sur les soins de plaies du pied chez un patient diabétique de type 2. La seconde concerne les soins d'un ulcère veineux chronique avec la pose de compression. L'objectif global est de mobiliser ses compétences cliniques, techniques, organisationnelles dans un contexte réaliste de soins à domicile.

Cette approche ancrée dans la pratique clinique favorise le développement du raisonnement clinique infirmier. Elle se centre sur la prise en charge des plaies chroniques, en mobilisant une démarche décisionnelle rigoureuse, fondée sur les recommandations de bonnes pratiques.

Prérequis

Professionnels de santé diplômés

Objectifs

- Comprendre l'utilisation du matériel de simulation en fonction du scénario (étape 1)
- Connaître et s'approprier le code de déontologie (étape 1)
- Suivre le cadre de la séance de simulation et les objectifs précis (étape 2)
- Réaliser un bilan initial de plaie (ulcère veineux, pied diabétique) à partir de critères d'évaluation clinique et assurer la transmission des données (étape 3)
- Réaliser les soins d'un mal perforant plantaire chez un patient diabétique en limitant les complications (étape 3)
- Réaliser les soins d'un ulcère veineux chronique avec mise en œuvre de la compression (étape 3)
- Analyser les pratiques dans le cadre du débriefing au regard des recommandations de bonnes pratiques (étape 4)

Compétences visées

- Être capable de réaliser un bilan clinique initial d'une plaie chronique dans le contexte du domicile
- Être capable de prendre en charge un mal perforant plantaire
- Être capable de réaliser les soins d'un ulcère veineux chronique avec mise en œuvre de compression
- Être capable d'assurer la traçabilité et les transmissions infirmières des soins de plaies
- Analyser ses pratiques professionnelles au regard des recommandations actualisées afin de les améliorer

Programme détaillé de l'action de formation

- Cadre de la simulation et contexte deux scénarios de simulation en santé
- Explication du code de déontologie en simulation en santé
- Phase préparatoire de l'infirmier impliqué activement dans la simulation
- Rôle de l'observateur
- Mise en œuvre de la simulation en santé en J1 puis en J2
- Debriefing collectif et personnalisé en J1 puis en J2
- 4 étapes du débriefing en J1 puis en J2 : Décrire, synthétiser, analyser, restitution
- Complétude des documents : fiche d'observation, débriefing et plan d'action

Méthodes et outils pédagogiques

- Méthodes actives et de simulation des gestes avec analyse des pratiques.
- Méthodes interrogatives avec sessions de questions/réponses.
- Références scientifiques et recommandations en lien avec les pratiques professionnelles.
- Dossier documentaire remis à chaque professionnel de santé.
- Réalisation d'une évaluation à chaud et à froid sur l'acquisition de connaissances, le développement de compétences et la qualité de la formation.