

Soins et suivi des patients porteurs de plaies chroniques complexes

Formation présentielle de 2 jours (14 heures)

Contexte

Cette formation présentielle de 14 heures est à destination des infirmiers libéraux. Il a pour objectif de réactualiser les connaissances et compétences et ainsi améliorer les pratiques professionnelles des infirmiers dans la prise en charge des plaies chroniques et complexes.

Les plaies représentent une problématique de santé conséquente tant sur l'impact de la qualité de vie des patients et que sur le plan médico-économique.

Le dernier avenant n°6 de la Convention Nationale infirmière renforce la demande de compétences des infirmiers en introduisant une nouvelle démarche : le bilan initial de plaies.

Lors de cette formation, vous aborderez le mécanisme de la cicatrisation, le bilan initial des plaies, la physiopathologie des plaies chroniques les plus courantes, l'évaluation des plaies et le suivi, la prévention et l'identification des complications, les différents traitements et les classes de pansements adaptés, l'évaluation, la compression veineuse et la prise en charge de la douleur.

Les infirmiers disposent d'un droit de prescription des dispositifs médicaux. Ils doivent s'en saisir de manière adéquate afin d'optimiser la cicatrisation et l'évolution favorable de la plaie.

La formation permettra de situer également votre rôle dans le cadre de la prévention (notamment d'identifier les patients à risques), de l'éducation thérapeutique (nutrition, hydratation, exercices physiques...), du respect de l'hygiène et de l'asepsie, de l'identification des incidents et événements indésirables.

Des préconisations et Bonne Pratiques de soins sont actualisées chaque année dans le but d'améliorer les pratiques professionnelles afin de garantir une qualité et une sécurité des soins. Elles nécessitent des connaissances et compétences actualisées constantes, une coordination pluriprofessionnelle et une traçabilité de qualité et personnalisée.

Par ailleurs, l'arrivée de nouvelles technologies numériques vont modifier la pratique professionnelle voir améliorer la prise en charge du patient par le développement du télésoin, de la téléconsultation et de la téléexpertise (avenant n°6 et 9 de la convention nationale infirmière).

Prérequis

Professionnels de santé diplômés

Objectifs

- Connaître la physiologie de la peau et du processus cicatriciel.
- Connaître la physiopathologie des plaies chroniques et complexes les plus courantes.
- Savoir réaliser le bilan initial des plaies et savoir mettre en œuvre une évaluation globale du patient pour des actions adaptées.
- Connaître les différents pansements, leurs indications et contre-indications leur utilisation selon les besoins de la plaie et du patient, maîtriser la prescription infirmière dans le cadre de l'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins.
- Savoir reconnaître la nature des plaies et mettre en œuvre les soins en adéquation avec les recommandations de bonnes pratiques.
- Savoir mettre en œuvre une compression selon les bonnes pratiques de soins.
- Savoir prévenir et prendre en charge la douleur induite par les soins.
- Savoir se situer en tant qu'acteur dans le cadre d'un travail en équipe pluriprofessionnelle et utiliser les outils de coordination.

Compétences visées

- Améliorer ses pratiques professionnelles dans le cadre des plaies chroniques ou complexes.
- Améliorer la prise en charge globale du patient porteur d'une plaie chronique et complexe.
- Choisir le pansement et les soins adaptés qui correspondent aux besoins de la plaie.
- Améliorer la qualité de vie du patient et éviter son hospitalisation.
- Améliorer l'évaluation globale et la gestion de la douleur

Programme détaillé de l'action de formation

- Législation
- Le processus cicatriciel et les retards de cicatrisation.
- Physiopathologie des plaies chroniques et prévention.
- Le bilan initial des plaies et l'évaluation globale.
- Critères de choix des dispositifs médicaux, indications et contres indications.
- Les bonnes pratiques de soins.
- Les différentes compressions sur un ulcères veineux.
- La douleur induite par les soins : avant pendant et après.
- La traçabilité et la coordination pluriprofessionnelle.

Méthodes et outils pédagogiques

- Méthodes actives avec analyse de situations.
- Méthodes interrogatives avec sessions de questions/réponses.
- Méthodes démonstratives avec atelier pratique.
- Vidéos et diaporamas actualisés, basés sur des références scientifiques en lien avec les pratiques professionnelles.
- Dossier documentaire remis à chaque professionnel de santé.
- Réalisation d'une évaluation sur l'acquisition de connaissances, le développement de compétences et la qualité de la formation.