

## Agir lors d'une situation multi-victimes – Simulation

Formation présentielle de 2 jours (14 h) pluri-professionnelle

### Contexte

Cette formation de 14 heures réalisée en présentiel s'adresse aux médecins, pharmaciens, masseurs-kinésithérapeutes, sage-femmes, pédicures-podologues et infirmiers.

Cette formation permet aux professionnels de santé libéraux et salariés en centres de santé de s'exercer dans les secours multi-victimes lors de situations sanitaires exceptionnelles telles que les attentats.

Lors de simulations en santé, les connaissances et compétences des professionnels sont évaluées à deux niveaux : d'une part, à travers la prise en charge physique de victimes adultes présentant une hémorragie liée à des plaies pénétrantes et d'autre part sur la gestion d'un arrêt cardio-respiratoire de l'une des victimes.

Ce type d'agression nécessite la réalisation d'un bilan d'ambiance par catégorisation rapide, un appel des secours précis et circonstancié et d'une prise en charge codifiée, appelée « damage control en pré hospitalier », basée sur un pilotage raisonné d'actions conduisant à la priorisation des gestes d'hémostase, dans les meilleurs délais, en fonction des moyens disponibles. Les actions doivent être rapides, une personne passe en choc hémodynamique après une perte de 20% de sa masse sanguine soit 1 litre de sang seulement. Lors d'une atteinte d'un gros tronc artériel, la personne sera exsangue entre 4 et 6 minutes.

De plus, dans l'attente des secours, il est nécessaire de réchauffer la personne car la perte de 1° correspond à une perte de 10% des facteurs de coagulation. Il est également indispensable de réaliser une surveillance constante des paramètres afin d'identifier tout signes de choc hémodynamique ou d'arrêt cardio respiratoire. La survenue d'un arrêt cardiaque dans un tel environnement impose une adaptation des pratiques aux contraintes spécifiques d'une situation sanitaire exceptionnelle. La réanimation cardio-pulmonaire (RCP), réalisée avec des ressources parfois réduites, doit être immédiate tout en alertant le 15 ou le 112. Elle inclut la libération des voies aériennes supérieures, le massage cardiaque par compressions thoraciques et insufflations, et l'utilisation d'un défibrillateur automatisé externe (DAE) le plus précocement possible.

L'objectif est de mettre en œuvre les gestes de secours adaptés lors d'une situation sanitaire exceptionnelle sur la base de deux situations simulées sur deux jours en présentiel.

### Objectifs

Dans le cadre de l'évaluation des pratiques professionnelles, les objectifs spécifiques sont :

- Comprendre le cadre d'une simulation en santé et les objectifs
- Appliquer la méthode START en catégorisant les blessés, joindre les secours et réaliser les gestes de secours dans le cadre du M (massive bleeding control) de la méthode MARCHE
- Réchauffer la personne à l'aide d'une couverture de survie
- Identifier les signes d'un choc hémodynamique puis les signes d'un arrêt cardio respiratoire
- Réaliser un appel des secours précis et circonstancié tout en commençant la RCP
- Prioriser et réaliser les gestes lors d'une réanimation cardio-pulmonaire (libération des voies aériennes, massage cardiaque avec compressions thoraciques et insufflations), utilisation d'un défibrillateur jusqu'à l'arrivée des équipes spécialisées
- Analyser les pratiques dans le cadre du débriefing au regard des référentiels et des recommandations de bonnes pratiques (étape 4)

### Prérequis

Professionnels de santé diplômés.

### Compétences visées

- Être capable de réaliser les gestes d'urgence en tant que primo intervenant lors d'une situation sanitaire exceptionnelle de type attentats par armes de guerre.

**Programme détaillé de l'action de formation**

- Réalisation du bilan d'ambiance et appel circonstancié des secours en situation multi victimes.
- Réalisation des gestes de secours dans le cadre du damage control.
- Réalisation des gestes de secours en primo intervenant dans le cadre d'un arrêt cardio respiratoire avec utilisation d'un défibrillateur.

**Méthodes et outils pédagogiques**

- Méthodes actives avec analyse de situations et scénario
- Méthodes interrogatives avec sessions de questions/réponses.
- Vidéos et diaporamas actualisés, basés sur des références scientifiques en lien avec les pratiques professionnelles, utilisation de mannequins, garrot tourniquet, défibrillateur
- Dossier documentaire remis à chaque professionnel de santé.
- Évaluation : pré-test et post test, questionnaire de satisfaction à chaud et à froid, débriefing ...