

Parcours PRADO Insuffisance Cardiaque : retour à domicile après hospitalisation pour décompensation cardiaque

Contexte

Cette formation présentielle de 7 heures est à destination des infirmiers.

Plus d'un million de personnes en France sont atteintes d'une insuffisance cardiaque. L'insuffisance cardiaque chronique est une maladie fréquente, grave avec un retentissement fonctionnel et psychologique important.

Avec 150 000 hospitalisations par an, l'insuffisance cardiaque est la première cause d'hospitalisation chez l'adulte.

La fréquence de la maladie a doublé en 10 ans. Elle est associée à des épisodes de décompensation aiguë nécessitant des hospitalisations d'urgence et de ré-hospitalisations fréquentes.

La surveillance clinique et de prévention pour un patient à la suite d'une hospitalisation pour épisode de décompensation d'une insuffisance cardiaque est un réel enjeu de santé publique et concerne les professionnels de santé dans le cadre du parcours de soins. Les patients doivent être formés et informés pour devenir des acteurs actifs dans la compréhension de leur maladie, la reconnaissance des signes cliniques, les risques de complication, le traitement et l'intérêt d'une bonne observance du traitement. Afin d'améliorer la qualité de vie de ces patients à leur sortie d'hospitalisation et de diminuer le taux de ré-hospitalisation, l'infirmière libérale a un rôle important dans l'évaluation des besoins en soins du patient et l'amélioration de la pertinence du plan de soins par ses rôles de prévention, d'éducation thérapeutique et de prises en charge coordonnées pluriprofessionnelles.

Objectifs

- Réactualiser les connaissances sur les principales maladies cardiovasculaires dont l'insuffisance cardiaque chronique.
- Réactualiser ses connaissances sur les traitements et le rôle infirmier dans la surveillance et l'observance de ces traitements.
- Connaître les signes d'alerte de la décompensation cardiaque.
- Maîtriser les facteurs de risques de décompensation de l'insuffisance cardiaque, les facteurs déclenchant ou favorisant la décompensation.
- Connaître le parcours de soins coordonné du patient atteint de pathologie cardiaque, savoir analyser ses besoins, mettre en œuvre les actions adaptés et personnalisés et assurer la coordination pluriprofessionnelle entre le médecin traitant, les services hospitaliers et les autres professionnels de santé.
- Savoir initier un programme d'éducation thérapeutique chez ces patients.
- Savoir réaliser une traçabilité et une transmission des données cliniques sécurisées relatives au patient.

Compétences visées

- Améliorer ses pratiques professionnelles.
- Être capable de définir les pathologies cardiovasculaires associées notamment les insuffisances cardiaques, AVC et AIT.
- Être capable de réaliser les gestes d'urgences au domicile du patient.
- Être capable d'améliorer la prise en charge des patients atteints d'insuffisance cardiaque, d'AVC ou AIT.
- Occuper la place de professionnel de santé, acteur dans le cadre des PRADO IC, AVC et AIT.

Prérequis

Professionnels de santé diplômés

Programme détaillé de l'action de formation

- Anatomie et physiologie cardiovasculaires.
- Les différents facteurs de risque des maladies cardiovasculaires.
- Les maladies cardiovasculaires, notamment l'insuffisance cardiaque, l'AVC et les AIT, leurs prises en charges et suivi dans un parcours coordonné.
- Les gestes de secours face à une urgence cardiaque.
- Les programmes de retour à domicile après hospitalisation (PRADO) après hospitalisation pour décompensation d'un patient insuffisant cardiaque ou d'un patient hospitalisé pour AIT ou AVC.

Méthodes et outils pédagogiques

- Méthodes actives avec analyse de situations.
- Méthodes interrogatives avec sessions de questions/réponses.
- Méthodes démonstratives avec atelier pratique.
- Vidéos et diaporamas actualisés, basés sur des références scientifiques en lien avec les pratiques professionnelles.
- Dossier documentaire remis à chaque professionnel de santé, accompagné d'une documentation scientifique et référencée.
- Réalisation d'une évaluation sur l'acquisition de connaissances, le développement de compétences et la qualité de la formation.