

AFGSU - Niveau 2

Programme de formation à destination des infirmiers, pédicures podologues, aides-soignants, auxiliaires de puériculture, diététiciens, ambulanciers, orthophonistes, AMP, AES etc...

(Vérifier votre éligibilité auprès de nos conseillers formations)

Formation de 3 jours en présentiel

Contexte

L'AFGSU 2 est une formation obligatoire pour les professionnels de santé.

La formation renforce les compétences nécessaires conformément à l'arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

Elle permet d'acquérir les compétences essentielles pour reconnaître une urgence, réaliser les gestes de premiers secours, prendre en charge une urgence vitale ou potentielle et faire face aux risques collectifs jusqu'à l'arrivée des secours spécialisés.

De nombreux ateliers de mises en situation sont organisés pour vous entraîner aux gestes techniques (bilan d'urgence, désobstruction des voies aériennes, gestion de l'arrêt cardiaque et utilisation d'un défibrillateur, prise en charge d'une hémorragie, ...) dans des conditions proches de la réalité.

Une attestation de validation de la formation sera délivrée par un CESU certificateur après la réussite des différents modules au cours de votre formation. Cette attestation est valable pendant 4 ans.

Pré-requis

Cette formation est destinée aux professionnels de santé dont le niveau de diplôme est inférieur ou égal à Bac+3.

Objectifs

- Identifier une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale
- Participer à la réponse aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles

Compétences visées

Le professionnel infirmier est capable de reconnaître une situation d'urgence, sécuriser l'environnement et mettre en œuvre les gestes adaptés pour préserver les fonctions vitales, d'alerter et transmettre un bilan structuré, ainsi que d'utiliser le matériel d'urgence en sécurité.

Il est également capable de s'intégrer dans une organisation de gestion de crise, d'agir de manière coordonnée lors de situations exceptionnelles (afflux de victimes, risques NRBC-E) et de contribuer à une prise en charge sécurisée, incluant les dimensions médico-psychologiques.

Contenu du programme

Module 1 : urgences vitales (10h30)

- Identifier un danger et assurer la protection adaptée
- Alerter efficacement les services d'urgence (SAMU et numéros associés)
- Prendre en charge une inconscience et une obstruction des voies aériennes
- Stopper une hémorragie externe selon les recommandations
- Réaliser une réanimation cardio-pulmonaire avec matériel d'urgence
- Transmettre un bilan synthétique à l'équipe de secours
- Mettre en œuvre les mesures d'hygiène, d'oxygénothérapie et de surveillance
- Assurer l'utilisation et la maintenance du matériel d'urgence

Kewalé

Module 2 : urgences potentielles (7h)

- Identifier les signes de gravité des urgences médicales fréquentes
- Prendre en charge un traumatisme et une brûlure
- Appliquer les règles d'hygiène et de prévention du risque infectieux
- Alerter et transmettre les informations aux services d'urgence
- Adapter la prise en charge face à un accouchement inopiné

Module 3 : situations sanitaires exceptionnelles (3h30)

- Comprendre l'organisation des secours en situation sanitaire exceptionnelle (ORSAN / ORSEC)
- Identifier son rôle dans un dispositif de gestion de crise
- Participer à la prise en charge d'un afflux de victimes
- Mettre en œuvre les premières mesures face aux risques NRBC-E
- Appliquer les consignes de sécurité en situation exceptionnelle
- Connaître les principes de prise en charge médico-psychologique

Méthodes et outils pédagogiques

- Session de formation et ateliers ayant pour but d'acquérir/perfectionner ses connaissances/compétences
- Les participants à la formation sont des professionnels de santé : la formation s'appuiera sur leur expérience et sur l'analyse de leur pratique
- Méthodes affirmatives de type expositives
- Méthodes interrogatives (dirigés et contradictoires). L'intervenant pose des questions ouvertes aux participants, laisse la place à la parole et aide au cheminement avec régulation des échanges
- Méthodes actives (ou expérientielles) ateliers de mise en situation avec simulation sur mannequin et en utilisant les appareillages adéquates (mannequin de RCP, défibrillateur connecté, BAVU, garrot hémostatique, etc.).
- Apprentissage par problèmes : présentation de cas cliniques : surveillance à adopter, prise en charge en fonction de l'urgence, des victimes, du contexte etc.
- Des séances de travail en petits groupes autour d'exercices seront privilégiées, la salle sera disposée en U pour privilégier les échanges
- Le discours accompagne l'exposé magistral et sollicite l'échange
- Utilisation de mannequins, de défibrillateurs et de divers objets pédagogiques permettant de créer un environnement propice à la simulation d'une situation d'urgence en formation présentielle
- Des fiches mémo vous sont remises pour faciliter l'ancrage des apprentissages